

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Социально-коммуникативное развитие	
Программа	<p>Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития /Под ред. Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой. – СПб. ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2010. Рекомендована Комитетом образования Санкт-Петербурга;</p> <p>Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014. — 386 с.</p>
Парциальная программа	<p>«Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа» /Л. Л. Тимофеева — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019</p>
Технологии и методические пособия	<p>Бойко Т.В. Формирование коммуникативных умений у детей с задержкой психического развития\Т.В. Бойко.- Волгоград: Учитель.-2019.- 91 с.</p> <p>Бойко Т.В. Формирование коммуникативного и социального опыта у детей с задержкой психического развития\Т.В. Бойко.- Волгоград: Учитель.-2020.- 91 с.</p> <p>Н.Г. Зеленова Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Средняя группа.) — М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2016. — 104 с.</p> <p>Мосалова Л.Л. «Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста»\ Л.Л. Мосалова.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 80 с.</p> <p>Алифанова Г.Т. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет. Конспекты занятий. Рекомендации по проведению экскурсий и прогулок- СПб.: Паритет, 2016.- 284с.</p> <p>Березенкова Т.В. Моделирование игрового опыта детей 4-5 лет на основе сюжетно-ролевых игр\Т.В. Березенкова.- Волгоград: Учитель.-2020.- 69 с.</p> <p>Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду 2 - 7 лет \ Н.Ф. Губанова. – М.: Мозаика - синтез,2017.- 120 с.</p> <p>Лыкова И.А. Азбука юного россиянина./ И.А. Лыкова, В.А.Шипунова.- М.: ИД «Цветной мир», 2017. — 56 с.</p> <p>Лыкова И.А. Азбука безопасного общения и поведения. / И.А. Лыкова, В.А.Шипунова.- М.:Издательский дом «Цветной мир», 2018.-96.</p> <p>Лыкова И.А.Опасные предметы, существа и явления./ И.А. Лыкова, В.А.Шипунова.- М.:Издательский дом «Цветной мир», 2018.-96.</p> <p>Усачев А. Правила дорожного движения\ А. Усачев. - Лабиринт Пресс, 2015. – 80 с.</p> <p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей\ К.Ю. Белая - М.: Мозаика - Синтез, 2017.- 62 с.</p> <p>Саулина Т.Ф.Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения\ Т.Ф. Саулина. - М.: Мозаика-Синтез, 2017. – 112 с.</p>

	<p>Бордачева И.Ю История светофора. Наглядно- дидактическое пособие\ И.Ю. Бордачев – М.: Мозаика - синтез,2016. – 140 с.</p> <p>Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет\Т.А. Шорыгина.- М.: ТЦ Сфера, 2019.- 60 с.</p> <p>ШорыгинаТ.А Добрые сказки\Т.А. Шорыгина.- М.: ТЦ Сфера, 2016.-96 с.</p> <p>ШорыгинаТ.А Общительные сказки.Беседы с детьми о вежливости и культуре общения \Т.А. Шорыгина.- М.: ТЦ Сфера, 2017.- 80 с.</p> <p>Петрова В.И.Этические беседы с детьми 4-7 лет.\ Петрова В.И, Стульник Т. Д — М.: - Мозаика-Синтез, 2017. – 80 с.</p> <p>Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром\ Л.Ю. Павлова. — М.: - Мозаика - Синтез, 2017.- 80 с.</p> <p>Серия наглядно – дидактических пособий «Рассказы по картинкам» «Защитники отечества» «Великая отечественная война» «Кем быть» «Профессии»</p> <p>Наглядно – дидактические пособия Дорожные знаки</p> <p>Серия наглядно – дидактических пособий «Расскажите детям о... Расскажите детям об овощах Расскажите детям о фруктах Расскажите детям о профессиях Расскажите детям о растениях</p>
Познавательное развитие	
Программа	<p>Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития /Под ред. Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой. – СПб. ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2010. Рекомендована Комитетом образования Санкт-Петербурга;</p> <p>Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014. — 386 с.</p>
Парциальная программа	<p>«Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет «Первые шаги» / Г.Т. Алифанова СПб.: Паритет 2010. – 280 с.</p> <p>Солнцева А.В. «Город-сказка. Город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом» \ О.В. Солнцева, Е.В. Коренева-Леонтьева.- СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2020.- 80 с.</p> <p>Князева О.Л. Приобщение к истокам русской народной культуры\ О.Л. Князева, М.Д. Маханева. – СПб.: «Детство - Пресс»; 2020 г.</p>
Технологии и методические пособия	<p>Колосова Н.В. Развитие познавательных способностей у старших дошкольников с задержкой психического развития\Н.В. Колосова.- М.: ИД «АРКТИ»,2019.- 96 с.</p> <p>Колесникова Е.В. Математика для детей 3-4 лет. Методическое пособие\Е.В. Колесникова.- М.: Сфера, 2020.- 48 с.</p> <p>Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет. Методическое</p>

	<p>пособие к рабочей тетради "Я считаю до пяти". ФГОС ДО\Е.В. Колесникова.- М.: Сфера, 2020.- 80 с.</p> <p>Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет. Методическое пособие к рабочей тетради "Я считаю до пяти". ФГОС ДО\Е.В. Колесникова.- М.: Сфера, 2020.- 80 с.</p> <p>Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие к рабочей тетради "Я считаю до пяти". ФГОС ДО\Е.В. Колесникова.- М.: Сфера, 2020.- 96 с.</p> <p>Нищева Н.В./Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах / сост. Н. В. Нищева. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. — 320 с.</p> <p>Литвинова О.Э. Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4-5 лет/О.Э.Литвинова.- СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.-112с.</p> <p>Каушкаль О.Н Формирование целостной картины мира./Каушкаль Н.Н., Карпеева М.В.- М.: Центр педагогического образования, 2018.- 128 стр.</p> <p>Крашениников Е.Е. Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7 лет)\ Е.Е. Крашениников, О.Л. Холодов .- М.: Мозаика - синтез, 2017</p> <p>Веракса Н.Е. Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет\ О.А. Шиян, О.Р.Галимов.- М.: Мозаика-Синтез, 2017.- 140 с.</p> <p>Михайлова З.А Игровые занимательные задачи для дошкольников\З.А. Михайлова. - СПб.: Детство – Пресс, 2016</p> <p>Дыбина О.В. Неизведанное рядом\ О.В. Дыбина О.В. - М.: ТЦ Сфера, 2019. – 192 с.</p> <p>Соломенникова О. А Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада\ О.А. Соломенникова. — М.: Мозаика-Синтез, 2018.- 112с</p> <p>Соломенникова О. А Занятия по формированию элементарных экологических представлений в старшей группе детского сада\ О.А. Соломенникова. — М.: Мозаика-Синтез, 2018.- 112с.</p> <p>Соломенникова О. А Занятия по формированию элементарных экологических представлений в подготовительной группе детского сада\ О.А. Соломенникова. — М.: Мозаика-Синтез, 2018.- 112с</p>
Речевое развитие	
Программа	<p>Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития /Под ред. Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой. – СПб. ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2010. Рекомендована Комитетом образования Санкт-Петербурга;</p> <p>Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014. — 386 с.</p>
Парциальная программа	<p>«Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет «Первые шаги» / Г.Т. Алифанова СПб.: Паритет 2010. – 280 с.</p>

	Солнцева А.В. «Город-сказка. Город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом» \ О.В. Солнцева, Е.В. Коренева-Леонтьева.- СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2020.- 80 с.
Технологии и методические пособия	<p>Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций (младший и средний возраст) / автор-сост. О. М. Ельцова. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. — 224 с.</p> <p>Громова О.Е. Занятия по развитию речи 4-5 лет. Методическое пособие./ Громова О.Е.-М.: ТЦ Сфера, 2017.-176 с.</p> <p>Гербова В.В.Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа. ФГОС \ Гербова В.В. – М.: Мозаика – синтез, 2017. – 96 с.</p> <p>Гербова В.В.Развитие речи в детском саду. Средняя группа ФГОС\Гербова В.В. – М.: Мозаика – синтез, 2017. – 96 с.</p> <p>Гербова В.В.Развитие речи в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС \ Гербова В.В. – М.: Мозаика – синтез, 2020. – 104 с.</p> <p>Гербова В.В.Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группаФГОС \ Гербова В.В. – М.: Мозаика – синтез, 2017. – 96 с.</p> <p>Никитина А.В. Покажи стихи руками \А.В.Никитина.- СПб.: КАРО 2010. – 96 с.</p> <p>Никитина А.В.Занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром\ Никитина А.В. – СПб.: КАРО, 2011. – 98 с.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года\ авт.-сост.в. Шишкина . - М.: Мозаика – Синтез, 2017. – 272 с.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. Средняя группа 4-5 лет\ авт.-сост.в. Шишкина . - М.: Мозаика – Синтез, 2017. – 320 с.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет\ авт.-сост.в. Шишкина . - М.: Мозаика – Синтез, 2018. – 320 с.</p> <p>Никитина А.В 29 лексических тем. Пальчиковые игры. Упражнения. Загадки 4-5 лет \ А.В.Никитина.- СПб.: КАРО, 2017.- 96с.</p> <p>Никитина А.В 30 лексических тем. Пальчиковые игры. Упражнения. Загадки 6-7 лет\ А.В.Никитина.- СПб.: КАРО, 2018.- 98 с.</p>
Художественно-эстетическое развитие	
Программа	<p>Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития /Под ред. Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой. – СПб. ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2010. Рекомендована Комитетом образования Санкт-Петербурга;</p> <p>Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014. — 386 с.</p>
Парциальная программа	<p>Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации\О.П. Радынова. - М.: ИД «Сфера», 2000. – 208с.</p> <p>Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет\А.И. Буренина. - СПб.: ИД «Музыкальная палитра», 2015. – 196 с.</p>

Технологии и методические пособия	<p>Леонова Н.Н. Художественно- эстетическое развитие детей в младшей и средней группах. Перспективное планирование, конспекты./ Леонова Н.Н.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. — 320 с.</p> <p>Ельцова О.М/ Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 4 до 5 лет) / Авторы-сост.: О. М. Ельцова, Н. Л. Шадрова, И. А. Волочаева. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. — 144 с.</p> <p>Куцакова Л.В./ Художественное творчество и конструирование 4-5 лет/Л.В. Куцакова.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-144 с.</p> <p>Комарова Т.С.Изобразительная деятельность в детском саду с детьми 5-6 лет ./Т.С. Комарова.- .- М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.- 152 с.</p> <p>Комарова Т.С. Народное искусство детям. 3-7 лет \ Т.С. Комарова. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.- 224с.</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельности в детском саду для занятий с детьми 2-7 лет\ Т.С. Комарова - М.: Мозаика-Синтез,2018.- 96 с.</p> <p>Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников /Т.С. Комарова.- М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.- 160 с.</p> <p>Куцакова Л.В. Художественное творчество и конструирование\ Л.В. Куцакова -М.: Мозаика- Синтез, 2017. – 112 стр.</p> <p>Шайдунова Н.В. Традиционная тряпичная кукла\ Н.В. Шайдунова.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО -ПРЕСС», 2015.- 176 с.</p> <p>Серия «Мир в картинках»</p> <p>Серия «Народное искусство детям»: «Городецкая роспись», М.:Мозайка-Синтез, 2016</p> <p>Серия «Народное искусство детям»: «Сказочная Гжель», М.:Мозайка-Синтез, 2017</p> <p>Серия «Народное искусство детям»: «Дымковская игрушка», М.:Мозайка-Синтез, 2018</p> <p>Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет\А.И. Буренина. - СПб.: ИД «Музыкальная палитра», 2015. – 196 с.</p> <p>Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Настроения, чувства в музыке\ О.П. Радынова. - М.: ИД «Сфера», 2019. – 208с.</p> <p>Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Природа и музыка\ О.П. Радынова. - М.: ИД «Сфера», 2016. – 108с.</p> <p>Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Сказка в музыке\ О.П. Радынова. - М.: ИД «Сфера», 2019. – 113с.</p> <p>Радынова О.П. Музыкальные шедевры.Песня.Танец.Марш\О.П. Радынова. - М.: ИД «Сфера», 2019. – 242с.</p>
Физическое развитие	
Программа	<p>Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития /Под ред. Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой. – СПб. ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2010. Рекомендована Комитетом образования Санкт-Петербурга;</p> <p>Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014. — 386 с.</p>

Парциальная программа	«Программа обучения плаванию в детском саду» Е.К. Воронова. Санкт –Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2010
Технологии и методические пособия	<p>Мастюкова Е.М. Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию дошкольников с задержкой психического развития: Пособие для практических работников дошкольных образовательных учреждений\ Е.М. Мастюкова М.: ИД «АРКТИ»,2019.- 96 с.</p> <p>Анисимова М.С. Двигательная деятельность детей 3—5 лет./ Анисимова М. С., Хабарова Т. В. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. — 160 с.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года)./Л.И. Пензулаева.- М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-80 с.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет)/Л.И. Пензулаева.- М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.- 112 с.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет)/Л.И. Пензулаева.- М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.- 128 с.</p> <p>Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду Подготовительная к школе группа./Л.И. Пензулаева.- М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-112с.</p> <p>Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7/Л.И. Пензулаева.- М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.-80 с.</p> <p>Новиковская О.М Логоритмика для дошкольников в играх и упражнениях. Практическое пособие для педагогов и родителей\ О.М. Новиковская.- М.: ИД Корона – Век, 2017.- 98 с.</p> <p>Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр для детей 2 – 7 лет\Э.Я. Степаненкова.- М.: Мозаика-Синтез, 2020.- 168 с.</p> <p>Серия наглядно – дидактических пособий «Рассказы по картинкам»</p> <p>«Распорядок дня» - М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>«Зимние виды спорта», М.:Мозайка-Синтез, 2016</p> <p>«Летние виды спорта»М.:Мозайка-Синтез, 2018</p>
Коррекционная работа специалистов	
Программа	<p>Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития /Под ред. Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой. – СПб. ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2010. Рекомендована Комитетом образования Санкт-Петербурга;</p> <p>Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014. — 386 с.</p> <p>Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. - 240 с.</p>
Парциальная программа	<p>Обучение и воспитание детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина, М. 2008</p> <p>Программа воспитания и обучения детей с ОНР. Г.В Чиркина, Т.Б. Филичева, М.2008</p>

<p>Технологии и методические пособия</p>	<p>Бухарина К.Е. Конспекты занятий по развитию лексико-грамматических представлений у детей 5-6 лет с ОНР и ЗПР\К.Е. Бухарина. – М.:Владос, 2019.- 184 с.</p> <p>Нищева Н.В. Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи\ Нищева Н.В. – СПб: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.</p> <p>Нищева Н.В. Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелым нарушением речи (с3до4 и с 4 д5 лет)\Н.В. Нищева.- СПб.: Детство-Пресс,2019.- 272 с.</p> <p>Нищева Н.В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР с 3 до 7 лет\Н.В.Нищева.- СПб «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019.- 544с.</p> <p>Баскакина И.В. Логопедический игры (комплект из 4 книг)\И.В.Баскакина И.В М.И.Лынская М.И. – М.: Айрис-Пресс, 2018</p> <p>Батяева С.В. Альбом по развитию речи для дошкольников\С.В. Батяева.-М.: Росмэн, 2018.- 96 с.</p> <p>БардышеваТ.Ю.Логопедические занятия в детском саду\ Т.Ю. Бардышева, Е.И. Моносов. – М.: Скрипторий, 2019.- 240 с.</p> <p>Большакова С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей \С.Е. Большакова. - М: Сфера, 2020.- 64 с.</p> <p>Бухарина К.Е. Карточка заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации простых звуков русского языка\К.Е. Бухарина - СПб: Детство-Пресс, 2016</p> <p>Володина В.С. Альбом по развитию речи\ В.С. Володина.- М.: РОСМЭН-Пресс,2017.- 96 с.</p> <p>Гаврина С.Е. Логопедическая тетрадь. Звуки Л-Л\С.Е. Гаврина, И.Г. Топоркова.- М.: Экзамен, 2018. – 32 с.</p> <p>Гоголева Н.А Я учу буквы и звуки\ Н.А. Гоголева, Л.В.Цыбирева Л.В. - М.: ТЦ Сфера, 2020</p> <p>Зажигина О.А. Игры для развития моторики рук с использованием нестандартного оборудования\О.А. Зажигина. - СПб: Детство-Пресс, 2016.- 96 с.</p> <p>Земцова О.Н. Логопедические тесты для детей 5-6 лет\О.Н. Земцова. - М: Махаон, 2018.- 64с.</p> <p>Ильина И.Г. Игровой букварь для детей 5-7 лет с речевыми нарушениями\И.Г. Ильина - М: Гном, 2016.- 176 с.</p> <p>Иншакова О.Б. Альбом для логопеда\О.Б. Иншакова - М: Владос 2018.- 279 с.</p> <p>Карпова С.И.Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 5-6 лет\С.И. Карпова, В.В.Мамаева В.В.- СПб.: Издательство «Речь», 2017.- 80 с.</p> <p>Коноваленко В.В. Парные звонкие – глухие согласные (комплект из 6 книг)\ С.В.Коноваленко, В.В. Коноваленко.- М.: Гном, 2019.- 32 с.</p> <p>Косимова Е. Пишем вместе с логопедом\Е. Косимова. - М: Махаон, 2018.- 64 с.</p> <p>Косимова Е. Логопедический букварь\ Е. Косимова.- М.:Махаон,2018.-112 с.</p> <p>Крупенчук О.И.Учим буквы для детей 5-6лет\О.И.Крупенчук.-СПб.: Литера,2020.- 64 с.</p>
--	---

	<p>Крупенчук О.И. Ступеньки знаний. Альбом для развития интеллекта 4+,5+,6+\ О.И. Крупенчук. – СПб.: Литера,2016.- 60с.</p> <p>Крупенчук О.И. Уроки логопеда «Научите меня говорить правильно»\ О.И. Крупенчук.- СПб.: Литера,2020.- 208 с.</p> <p>Костылева Н.Ю. 200 занимательных упражнений с буквами и звуками\Н.Ю. Костылева.-М.:АСТ,2019.- 112с.</p> <p>Костылева Н.Ю. 100 занимательных упражнений с буквами и звуками\Н.Ю. Костылева.- М.: АСТ,2019.- 110с.</p> <p>Мазанова Е.В. Учусь не путать звуки. Альбом 1\Е.В. Мазанова - М: Гном, 2019.- 32 с.</p> <p>Матвеева А.С. 100 логопедических упражнений\А.С. Матвеева - М: АСТ, 2016 .- 48 с.</p> <p>Молчанова Е.Г.300 игр для развития слухового внимания ребенка\ Е.Г. Молчанова.- М.: Феникс,2020.- 320 с.</p> <p>Нищева Н.В Тетрадь для подготовительной к школе логопедической группы детского сада\Н.В.Нищева.- СПб.:-Детство-Пресс,2020.- 32 с.</p> <p>Нищева Н.В Обучение детей пересказу по опорным картинкам. Выпуск 1-4 \Н.В. Нищева. - СПб: Детство-Пресс, 2017.- 24 с.</p> <p>Нищева Н.В. Слоговые таблицы\ Н.В. Нищева. – СПб.: Детство-Пресс, 2017.- 32 с.</p> <p>Нищева Н.В.Автоматизация и дифференциация звуков в рассказах\ Н.В. Нищева.- СПб.: Детство-Пресс,2020 .- 24 с.</p> <p>Невская В.П. Речевые игры и упражнения\ В.П. Невская. – М.: Сфера,2019.- 64 с.</p> <p>Новиковская О.А. Логопедические прописи для дошколят\О.А. Новиковская.- М.: Аст, 2018.- 80 с.</p> <p>Овчинникова Т.С. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на занятиях в детском саду\ Т.С. Овчинникова.- М.: Каро,2019.- 64 с.</p> <p>Разина Т.В. Занимательные игровые упражнения с предметами для развития мелкой моторики у детей: с мячами, эспандерами, карандашами, прищепками, шариками, валиком су-джок в стихотворной форме\ Т.В. Разина.- СПб.: Учитель,2020</p> <p>Сидорова У.М. Учим слова и предложения. Речевые упражнения для детей 4-5 лет\ У.М. Сидорова.- М.: ТЦ Сфера,2019.- 32с.</p> <p>Сидорова У.М Учим слова и предложения. Речевые упражнения для детей 5–6 лет \ У.м. Сидорова.- М.: ТЦ Сфера,2019, 32 с.</p> <p>Теремкова Н.Е., Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР\ Н.Е. Теремкова. – М.: Гном,2019.- 48 с.</p> <p>Фалева А.С. Тактильные чистоговорки. Свистящие звуки\А.С. Фалева.-Спб.: Детство-Пресс, 2018.- 32 с.</p> <p>Фалева А.С. Тактильные чистоговорки. Сонорные звуки\А.С. Фалева.-Спб.: Детство-Пресс, 2018.- 32 с.</p> <p>Фалева А.С. Тактильные чистоговорки. Шипящие звуки\А.С. Фалева.-Спб.: Детство-Пресс, 2018.- 32 с.</p>
<p>Диагностический материал</p>	<p>«Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей 4-5 лет» издательство «Владос» 2018</p> <p>О.А. Романович, Е.П.Кольцова «Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей 5-6 лет» издательство «Владос» 2018</p>

	<p>О.А. Романович, Е.П.Кольцова «Диагностика психофизических процессов и речевого развития детей 6-7 лет» издательство «Владос» 2018</p> <p>О.А. Романович, Е.П.Кольцова «Диагностика формирования математических представлений 4-7 лет» издательство «Владос» 2018</p> <p>Н.В. Верещагина «Диагностика педагогического процесса» в дошкольной образовательной организации», СПб Детство-Пресс, 2019</p>
--	--